



Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i freds- och utvecklingsforskning 240 högskolepoäng

Studieplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 27 mars 2007, reviderad av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen den 2012-12-18, 2014-12-28 (Dnr: U 2012/577) SAMT 2018-12-13 (DNR: U 2018/718).

1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom freds- och utvecklingsforskning samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildning på forskarnivå i freds- och utvecklingsforskning syftar också till att utveckla doktorandens förmåga att omsätta uppnådda vetenskapliga färdigheter och kunskaper i fortsatt forskningsarbete eller i annat kvalificerat yrkesarbete. Utbildningen ska vidare utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. I utbildningen är det obligatoriskt för doktoranden att läsa 5 högskolepoäng i högskolepedagogik inom ramen för de 240 högskolepoäng som utbildningen omfattar. Doktoranden ska även ha tillägnat sig kunskap om planering och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå ska ge internationella kontakter bland annat i form av medverkan vid forskningskonferenser.

Utbildningens specifika mål, vilka ska vara uppfyllda för att erhålla examen på forskarnivå i freds- och utvecklingsforskning, anges nedan. I övrigt gäller de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå.

1.1 Kunskap och förståelse

För doktorexamen ska doktoranden

- visa fördjupad kännedom om och förståelse av freds- och utvecklingsforskningens kunskapsområde samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detsamma, och
- visa förtrogenhet med samhällsvetenskaplig metodik i allmänhet och med [och dessa metoders tillämpning i freds- och utvecklingsforskning](#)

1.2 Färdighet och förmåga

Genom eget forskningsarbete ska den studerande tillägna sig förmåga att planlägga, leda, slutföra och publicera forskning, och uppnå internationellt gångbar vetenskaplig kompetens för grundforskning samt för tillämpade forsknings- och utredningsuppdrag, där freds- och utvecklingsforskning är relevant.

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med sin avhandling visa förmåga att genom egen forskning lämna ett bidrag till kunskapsutvecklingen inom freds- och utvecklingsforskning,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare forskning inom freds- och utvecklingsforskning, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om freds- och utvecklingsforskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället, etiska dilemman och om forskarens ansvar för hur forskningen används.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,

- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i freds- och utvecklingsforskning krävs följande: kunskaper från högskoleutbildning inom huvudområdet internationella relationer, freds- och konfliktstudier eller globala utvecklingsstudier om minst 60 högskolepoäng, eller annan högskoleutbildning av motsvarande omfattning och fördjupning.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i freds- och utvecklingsforskning sker i regel genom fakultetsgemensam utlysning. För vidare bestämmelser rörande utlysning och antagning, se den fakultetsgemensamma antagningsordningen till utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Urval bland sökande ska enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

1. Resultat på genomgångna kurser med särskild hänsyn tagen till kurser på avancerad nivå (inom huvudområdet internationella relationer, freds- och konfliktstudier eller globala utvecklingsstudier).

2. Uppsatser och examensarbeten samt övriga vetenskapliga arbeten som den sökande önskar åberopa. Bedömning sker enligt följande kvalitetskriterier:

- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera vetenskapliga problem och frågeställningar,
- förmåga att med adekvata metoder genomföra en vetenskaplig undersökning, och
- förmåga att presentera och diskutera undersökningsresultaten i relation till tidigare forskning.

3. En forskningsplan i vilken den sökande presenterar sitt planerade avhandlingsprojekt. Denna bedöms enligt följande kriterier:

- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera vetenskapliga problem och frågeställningar,
- det skisserade avhandlingsämnets originalitet,

- det skisserade avhandlingsämnets genomförbarhet,
- avhandlingsämnets relevans i relation till institutionens forskning, och
- avhandlingsämnets relation till vid institutionen tillgänglig handledarkompetens.

4. En meritförteckning som anger andra relevanta erfarenheter och förmågor.

Bedömningen och rangordningen av de sökande görs av institutionens kollegium för utbildning på forskarnivå inom freds- och utvecklingsforskning. I beredningen kan ingå intervjuer med de sökande som efter genomgång av inkomna ansökningshandlingar satts i en tätgrupp.

Beslut om antagning fattas av prefekt.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i freds- och utvecklingsforskning omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i högskoleförordningens examensordning avseende licentiatexamen är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand och dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling. Doktoranden förväntas även att inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till institutionens gemensamma verksamheter.

Doktorand kan tillgodoräkna sig högskolepoäng från tidigare utbildning. Beslut om tillgodoräknanden och därmed vidhängande avräkning av studietid fattas, efter individuell ansökan från doktorand, av prefekt i samband med upprättande av individuell studieplan, dock senast 6 månader efter att planen upprättats. Tillgodoräknanden ska vara kopplat till beslut om avräkning i finansieringstid som i tid motsvarar den tillgodoräknande kurspoängen. Avräkningen ska dokumenteras i den individuella studieplanen. Som mest får två års tillgodoräknande med tillhörande avräkning göras.

4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 60 högskolepoäng varav 50 högskolepoäng består av för utbildningen obligatoriska kurser.

Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

4.2 Avhandling och disputation

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig avhandling där doktoranden ska föra kunskapen inom forskningsområdet framåt. Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom författandet av avhandlings-PM som presenteras på

seminarium vid institutionen, ett mittseminarium efter ungefär halva avhandlingsarbetet samt ett slutseminarium ("mock defence") då avhandlingsmanus i sin helhet föreligger.

Extern läsare ska användas vid slutseminarium.

Avhandlingen ska i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för doktorsexamen, försvaras vid en offentlig disputation.

5.Handledning

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Samtliga handledare ska vara knutna till universitetet endera via anställning eller uppdragsavtal. Huvudhandledaren ska ha minst docentkompetens. Minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning. För varje doktorand ska även en doktorandexaminator utses. Doktorandexaminator ska vara minst docent och anställd vid Göteborgs universitet. Doktoranden har rätt till handledning enligt vad som anges i *Tillämpningsbeslut för utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten*.

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. I den individuella studieplanen ska avlagda delar av utbildningen redovisas och kommande delar dokumenteras. Studieplanen ska fungera som ett styrande instrument för hela utbildningen och säkerställa att utbildningen bedrivs och följs upp på ett effektivt sätt. Studieplanen fastställs av prefekt efter samråd med doktorand, handledare samt doktorandexaminatorn. Prefekt ansvarar för att den individuella studieplanen revideras och följs upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider. Doktorand, handledare, doktorandexaminator och prefekt ska skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

7. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter vid institutionen för globala studier.